

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС» (далее «Программа») предназначена для специалистов и воспитателей МБДОУ Д/с № 78, группы компенсирующей направленности в которой воспитываются дети с расстройством аутистического спектра (далее - дети с РАС).

Адаптированная образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 78 «Василек», разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным законом об образовании в РФ, ФГОС дошкольного образования, принята на Педагогическом совете, утверждена заведующим ДОУ.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с РАС;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с РАС, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с РАС в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на создание в ДОУ образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и развитие самостоятельности детей на основе учета запросов родителей и потребностей детей.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  5. восприятие художественной литературы и фольклора,
  6. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  7. конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  8. изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

9. музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

10. двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа учитывает особенности развития детей с РАС от 1,5 до 8 лет.

Как полноправным участниками образовательных отношений, родителям предоставляется возможность включаться в реализацию Программы, а именно, стать организаторами и участниками: акций, вечеров музыки и поэзии, семейных гостиных, фестивалей, вечеров вопросов и ответов, студий, праздников, прогулок, экскурсий, проектной деятельности, семейных театров, родительских собраний родительских и педагогических чтений и других мероприятий.